**Игра – тренинг «Мы все разные, но мы вместе».**

**Разновозрастная группа «Радуга»**

**Воспитатели: Ягудина Р.Р., Свиридова Ю.В.**

**Цель игры-тренинга**: Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения и доброго отношения друг к другу.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* Формировать основы позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.
* Способствовать развитию отношений в детском коллективе на основе дружбы, взаимопонимания, взаимопомощи, уважения друг к другу

**Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в группе сверстников.
* Развивать творческий потенциал детей.
* Совершенствовать навыки эмоционального контакта.

**Обучающие:**

* Ознакомить детей с понятием “толерантность”, «доброта» стимулировать их воображение в поисках собственного понимания доброты и толерантности.
* Учить детей понимать то, что делает каждого человека уникальным, и что это также важно, как и то, что объединяет людей.

**Методы работы:**

Беседа, игры, творческое задание.

**Материалы и оборудование:**

* CD-проигрыватель, музыкальное оформление: песни - «Дружба», тексты стихов для участников тренинга.
* мяч
* вырезанные цветные «ладошки» с пожеланиями.

**Структура занятия:**

**Воспитатель:**  
Подумайте сами, ребята,  
случается так почему –  
котенка один обижает,  
другой лечит лапку ему.  
  
Один воробья из рогатки  
старается сбить наповал,  
другой, чтобы вЫходить пташку,  
с земли воробья подобрал.  
  
Один ранит палкой лягушку,  
в костер ее тащит живьем,  
а кто-то из лужи-ловушки  
мальков перенес в водоем.  
  
Подобных примеров немало,  
подобных поступков не счесть.  
Закон доброты правит жизнью,  
у всех доброта в сердце есть!  
Ребята а что такое доброта? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Доброта – это хорошие искренние поступки. Добрый человек всегда поможет другим и не оставит в беде, при этом он сделает это просто так и не будет ждать ничего взамен. Такой человек вызывает уважение, люди также относятся к нему по-доброму в ответ.

**Воспитатель:** А что такое зло, по-вашему? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**  Вспомните, встречали ли вы добро и зло, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло. *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Человек давно понял для себя: добро – это хорошо, зло – это плохо. Значит, доброго в жизни должно быть намного больше. А для этого все люди должны стремиться делать только благородные поступки. А как научиться видеть, отличать хорошее от плохого? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру:  **«Имена»** Педагог по очереди спрашивает у детей: «Как можно изменить твоё имя? Как тебя ласково зовут дома? Как бы ты хотел, чтобы тебя называли?»

**«Все мы разные»**

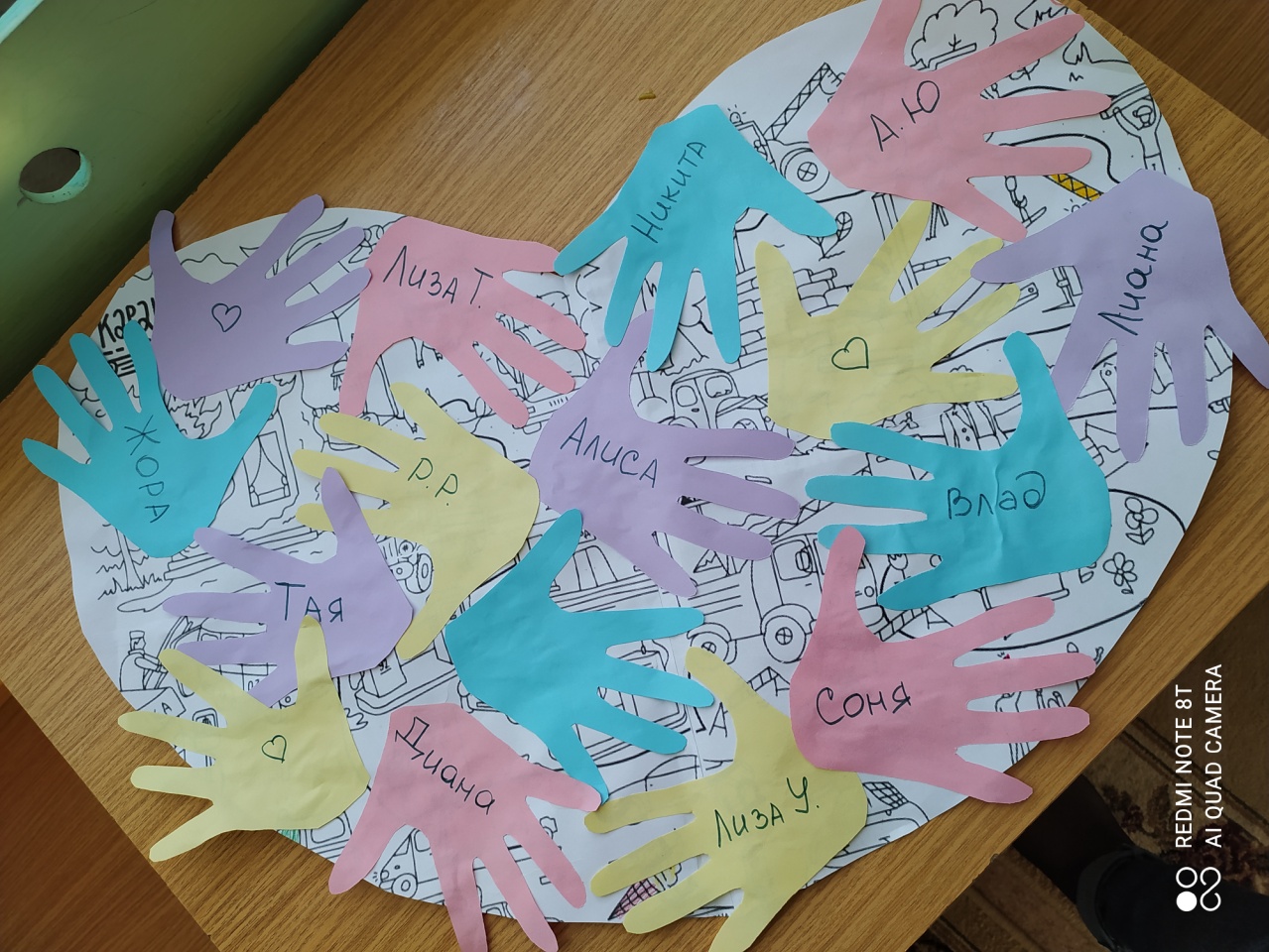
 Дети становятся в две шеренги так, чтобы один ребёнок стоял напротив другого. Воспитатель: «Ты на друга посмотри, в чём различия назови». Дети по очереди должны назвать одно отличие себя от ребёнка, стоящего напротив в другой шеренге. Например: «У меня синее платье, а у Жоры серая футболка; у меня косички, а у Алисы стрижка». Сначала говорят дети, стоящие в одной шеренге, потом — в другой.

**«Все мы похожи»**

 Проводится так же, как игра «Все мы разные», но дети называют общее между собой и другом. Например: «Мне сегодня было весело и Лиза сегодня смеялась; у меня короткая стрижка и у Влада тоже; у меня есть брат и у Лианы тоже»



После игр дети вместе с воспитателем сделали коллективную работу «Доброе сердце» из ранее подготовленных цветных ладошек.

**